



دانشکده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس نظری مقطع کارآموزی پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

کد درس	۲۲۲
نام درس	بیماریهای اعصاب
مرحله ارائه درس	کارآموزی
دروس پیش نیاز	
نوع درس	نظری و عملی
ساعت آموزشی	به مدت یک ماه روزهای شنبه تا چهارشنبه صبح تا ظهر ۲۵ ساعت
تعداد واحد درسی	۲ واحد
اهداف کلی	(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی) ۱- یادگیری اصول اولیه معاینه نورولوژی و برخورد با بیمار ۲- یادگیری مشکلات اورژانس نورولوژی و همچنین بیماری های نورولوژیک شایع
شرح بسته آموزشی	(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی) ۱- برگزاری کلاس های تئوری توسط اساتید بخش های نورولوژی ۲- برگزاری کلاس های آنلاین از طریق سامانه نوید ۳- در این درس دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی skill lab کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
محتوای درس (عناوین و رئوس مطالب)	(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی) ۱- رویکرد به بیماریهای نورولوژیک ۲- سکتة مغزی (رویکرد تشخیصی، درمانی) ۳- تشنج و صرع (اصول تشخیص، درمان و پیگیری) ۴- بیماریهای سردرد (میگرن، تنشن، کلاستر، ...) ۵- اختلالات شناختی و دمانس ۶- میوپاتی ها و اختلالات محل اتصال عصب و عضله ۷- نوروپاتی و بیماریهای نورون محرکه ۸- آشنایی با بیماریهای خواب (آپنه، پر خوابی، بیخوابی، نارکولپسی، پاراسومنیا) ۹- عفونتهای سیستم اعصاب مرکزی (مننژیت، آنسفالیت، آبسه) ۱۰- MS و سایر بیماریهای میلین زدای سیستم اعصاب مرکزی ۱۱- اختلالات حرکتی (پارکینسون، کره آنتوز، دیستونی، میوکلونوس) ۱۲- آشنایی با اقدامات پاراکلینیک (آزمایشگاهی، تصویربرداری، الکتروفیزیولوژی و پونکسیون لومبر) در بیماریهای اعصاب (ضرورت کاربرد، فیزیولوژی، تکنیک و تفسیر) ۱۳- عوارض نورولوژیک بیماریهای داخلی

۱۴- برخورد با بیمار دچار افت هوشیاری (کوما و مرگ مغزی)	
--	--

گروه آموزشی متولی دوره

نورولوژی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر بهنام صفرپور
-------------------------------------	-------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
تمامی اساتید بخش های نورولوژی بیمارستان های شهداء تجریش، امام حسین، لقمان حکیم	گروه نورولوژی	

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی	تعداد ساعت اختصاص یافته	ملاحظات
برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی	۱۰ ساعت	
برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک	۱۰ ساعت	
برگزاری سمینار دانشجویی	هر دانشجو ۲۰ دقیقه	

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرنس های تئوریک دوره

۱. درسنامه بیماری های نورولوژی

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱. حضور در کلاس های تئوری و گزارش های صبحگاهی و راند بیماران
۲. اخذ شرح حال بیماران و معرفی بیمار به استاد و پر کردن لاگ بوک
۳. حضور فعال در درمانگاه نورولوژی

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	٪۴۰
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	٪ ۴۰
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	٪ ۱۰
ارزیابی گزارش های دانشجو	٪۱۰

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.